

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE
L'ALPHABÉTISATION
ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

SERVICE DES COORDINATIONS

COORDINATION NATIONALE DE FRANÇAIS



Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan

PROGRESSIONS ANNUELLES DU PREMIER CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

PROGRESSIONS À USAGE PÉDAGOGIQUE
DISCIPLINE FRANÇAIS

Progressions à usage pédagogique 1er cycle /CNDF/SCOD/DPFC/IGENA 2026-2027



PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE SIXIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
Période de mise à niveau					
SEPTEMBRE	01	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	02	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	03	Leçon 1 : La phrase S.1 : La phrase et ses constituants	Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Obtenir une information	Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Lecture compréhension d'une lettre personnelle adressée à une personne familière	Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne familière
OCTOBRE	04	S.2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif	S.2 : Évaluation 1 (2 min par groupe d'élèves).	S.2 : Lecture compréhension d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière	S.2 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne non familière
	05	S.3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif	S.3 : Évaluation 2 (2 min par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière	Évaluation : Devoir de rédaction n°1 (1h) Préparation du devoir d'orthographe n°1
	06	S.4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative	LEÇON 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte	Évaluation: Devoir d'orthographe n°1 (1h30) Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
	07	S.5 : Les formes de phrases : la phrase emphatique	S.2 : Lecture suivie n°1	S.4 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière	Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
NOVEMBRE	08	S.6 : Les formes de phrases : forme active / forme passive	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	Compte rendu du devoir d'orthographe n°1. (1h) Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	09	Remédiation sur la phrase	S.4 : Lecture méthodique n°1	Lecture compréhension d'une lettre personnelle	Évaluation : Devoir de rédaction n°2 (1h) Préparation du devoir d'orthographe n°2. (1h)
	10	LEÇON 1 : Orthographe lexicale : S.1 : Les accents, l'apostrophe et l'élision	S.5 : Lecture suivie n°3	S.5 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière/ non familière	Évaluation: Devoir d'orthographe n°2 (1h30) Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
	11	Leçon 2 : Le groupe nominal S.1 : Les constituants du groupe nominal	S.6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) Activité de renforcement / Remédiation. (1h)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 6e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DÉCEMBRE	12	S.2 : Les expansions du nom.	S.7 : Lecture méthodique n°2	S6 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : Thème : économie d'énergie, économie circulaire, Civisme fiscal...	– Compte rendu du devoir d'Orthographe n°2 (1h) – Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	13	S.3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs)	S.8 : Lecture suivie n°5	Exploitation de texte.	Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger une description simple d'un objet familier
	14	S.4: Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (comparatif d'égalité, de supériorité, d'infériorité)	S.9 : Lecture suivie n°6	Leçon 2 : La description S.1 : Lecture compréhension d'un texte descriptif d'un objet familier	S.2 : Rédiger une description simple d'un lieu non animé
JANVIER	15	S.5 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu)	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale n°1	S.2 : Lecture compréhension d'un texte descriptif d'un lieu non animé	S.3 : Rédiger la description d'un objet familier / d'un lieu non animé. (Renforcement)
	16	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1: L'accord du verbe précédé des pronoms <i>le / la / les / l'</i>	Remédiation en grammaire sur le groupe nominal	S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier	– Évaluation : Devoir de rédaction n°3 (1h) – Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	17	Leçon 3 : Les modalités du discours S1: Les marques du discours direct	S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	Exploitation de texte.	– Évaluation: Devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	18	S.2 : Les marques du discours : le discours indirect	Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Donner une information sur un problème santé et bien-être : VIH/ SIDA, hygiène de vie, hygiène corporelle.	S.4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu non animé.	– Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) – Compte rendu de l'évaluation de l'œuvre intégrale.
FÉVRIER	19	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.2: Les homophones <i>ce / se / ceux ; s'est/ ses/c'est / ces.</i>	S.2 : Évaluation n°1 (5 mn par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	20	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1: La morphologie des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe.	S.3 : Évaluation n°2 (5 min par groupe d'élèves)	S.5 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé	S.4 : Rédiger la description d'un objet familier / d'un lieu non animé. (Renforcement/ remédiation)
	21	S.2 : Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois	Remédiation en grammaire sur Les modalités du discours	Exploitation de texte	– Évaluation: Devoir de rédaction n°4 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
MARS	22	S.3 : Le futur simple de l'indicatif : formation, valeurs et emplois	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Leçon 3 : Le récit S.1 : Lecture compréhension d'un récit simple et complet	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°4 (1h 30) – Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)



TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 6e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	23	S.4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé	S.2 : Lecture suivie n°1	S2: Lecture compréhension d'un récit simple et complet	- Compte rendu du devoir Rédaction n°4 (1h) - Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	24	S.5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple	S.3 : Lecture suivie n°2	S.3 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	- Compte-rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
AVRIL	25	S.6 : Étude de quelques auxiliaires d'aspect	S.4 : Lecture méthodique n°1	Exploitation de texte	Leçon 3 : Le récit S1 : Rédiger un récit simple et complet
	26	Orthographe grammaticale S.2 : L'orthographe de leur (pronom personnel) et leur (adjectif possessif).	S.5 : Lecture suivie n°3	S.4 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet	S.2 : Rédiger un récit complexe et complet.
	27	Leçon 5 : Le groupe verbal S.1 : le groupe verbal avec les verbes d'action	S.6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	- Évaluation : Devoir de rédaction n°5 (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h)
MAI	28	S.2 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts	S.7 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	Lecture compréhension d'un récit simple et complet / un récit complexe et complet	- Évaluation : Devoir d'orthographe n°5 (1h 30) - Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
	29	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : Les adverbes en « ment »	S.8 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	S.5 : Lecture méthodique d'un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés Thème: la protection des enfants contre les pires formes de travail	- Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) - Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	30	Leçon 6 : Les adverbes S.1 : Les adverbes de lieu	Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.3 : obtenir / donner une information (Renforcement)	Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°5 (1h) - Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
JUN	31	S.2 : Les adverbes de temps	S.2 : Évaluation n°1 (5 mn par groupe d'élèves)	Activité de renforcement / Remédiation. (1h)	S.3 : Rédiger un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés
	32	Activités de renforcement / Révisions	S.3 : Évaluation n°2 (5 mn par groupe d'élèves)	Activités de renforcement / Révisions	Activités de renforcement / Révisions

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE CINQUIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 5e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
Période de mise à niveau					
SEPTEMBRE	01	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	02	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	03	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif	Leçon : L'exposé oral S.1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème d'actualité. Thème : Économie circulaire, économie d'énergie, santé et bien-être, hygiène corporelle, civisme fiscal, ...	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Lecture compréhension d'un portrait simple	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Rédiger un portrait simple
OCTOBRE	04	S.2 : Les expansions du nom : La subordonnée relative	S.2 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture compréhension d'un portrait simple	S.2 : Rédiger un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés
	05	S.3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel	S.3 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	S3 : Lecture méthodique d'un portrait simple	— Évaluation: Devoir de rédaction n°1 (1h) —Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h)
	06	S.4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (1)	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation du texte.	— Évaluation : Devoir d'orthographe n°1 (1h 30) —Activités de renforcement/ Remédiation (30 mn)
	07	S.5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2) (Les pluriels irréguliers)	S.2 : Lecture suivie n°1	S.4 : Lecture méthodique d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés Thème : les valeurs liées à la culture de l'effort dans le travail	—Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) —Activités de renforcement / Remédiation (1h)
NOVEMBRE	08	Remédiation sur le groupe nominal	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation du texte	—Compte rendu du devoir d'orthographe n°1 (1h) —Activités de renforcement. / Remédiation (1h)
	09	Leçon 2 : Le groupe adjectif S.1 : La morphologie: genre et nombre	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.5 : Lecture compréhension d'un portrait complexe	S.3 : Rédiger un portrait complexe
	10	S.2 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif	S.5 : Lecture suivie n°3	S.6 : Lecture compréhension d'un portrait complexe	— Évaluation 2 : Devoir de rédaction n°2 (1h) —Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h)
	11	S.3 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif.	S.6 : Lecture suivie n°4	S.7 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	— Évaluation 2 : Devoir d'orthographe 2 (1h30) —Activités de renforcement / Remédiation (30 mn)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 5e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DÉCEMBRE	12	S.4 : L'expansion de l'adjectif qualificatif	S.7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) – Activités de renforcement / Remédiation (1h)
	13	Leçon 1 : Orthographe lexicale S.I : Formation des mots par dérivation	Remédiation en grammaire sur le groupe adjectif	S.8 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème des contenus intégrés Thème : Protection des enfants contre les pires formes de travail, ...	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) – Activités de renforcement / Remédiation (1h)
	14	Leçon 3 : La pronominalisation S.I : Les pronoms personnels sujets	S.8 : lecture suivie n°5	Exploitation du texte	S.4 : Rédiger un portrait complexe
JANVIER	15	S.2 : Les pronoms personnels compléments	S.9 : Lecture suivie n°6	Remédiation sur la lecture d'un portrait	S.5: Rédiger un portrait complexe (Renforcement)
	16	S.3 : Les pronoms « en » et « y ».	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale.	Leçon 2 : Le texte descriptif S.1 : Lecture compréhension d'un texte descriptif	– Évaluation n°3 : Devoir de rédaction n°3 – Préparation du devoir d'orthographe n°3
	17	S.4 : Les pronoms « en » et « y »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	S.2 : Lecture compréhension d'un texte descriptif	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°3 (1h30) – Activités de renforcement / Remédiation (30 mn)
	18	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.I : Distinction entre on et ont	Remédiation en grammaire sur les pronoms « en » et « y »	S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	– Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) – Activités de renforcement / Remédiation (1h)
FÉVRIER	19	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.I : La tournure pronominale	Leçon : L'exposé oral S.4 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures.	Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activités de renforcement / Remédiation (1h)
	20	S.2 : La tournure pronominale (1)	S.5 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	S.4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	Leçon 2 : Le compte rendu de lecture Séance unique : Rédiger un compte rendu de lecture
	21	S.3 : La tournure impersonnelle (2)	S.6 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	Leçon 3: La description S.1 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé
MARS	22	Remédiation sur la tournure pronominale	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S.1 : Introduction	S.5 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés	– Évaluation N°4 : Devoir d'orthographe n°4 (1h30) – Activités de renforcement / Remédiation (30 mn)

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 5e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	23	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.4 : La morphologie du verbe : bases et marques temporelles (Les verbes irréguliers du 1^{er} et du 3^{ème} groupe)	S.1 : Lecture suivie n°1	Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h) - Activités de renforcement / Remédiation (1h)
	24	S5: Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe.	S.4 : Lecture méthodique n°1	Leçon 3 : Le poème 1-Le poème simple S.1 : Lecture Compréhension d'un poème simple en vers libres	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activités de renforcement / Remédiation (1h)
AVRIL	25	S6 : Les verbes du 3^{ème} groupe. (Les plus fréquents) <u>Exemples</u> : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire...	S5 : Lecture suivie n°3	S.2 : Lecture compréhension d'un poème simple en vers libres	Leçon 4 : Le poème S.1 : Rédiger un poème simple en vers libres
	26	Orthographe grammaticale S3 : Accord de l'adjectif de couleur simple ou composé	S6 : Lecture suivie n°4	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	S.2 : Rédiger un poème complexe en vers libres
	27	S7 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles	S.7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation de texte	S.3 : Rédiger un poème simple / complexe en vers libres (Renforcement)
MAI	28	S8 : La transformation passive. (Révision et approfondissement)	S.8 : Lecture suivie n°5	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés Thème : Environnement et hygiène de vie, santé et bien-être, ...	- Évaluation : Devoir de rédaction n°5 (1h) - Préparation du devoir d'Orthographe n°5 (1h)
	29	Orthographe grammaticale S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : <i>nu, mi, demi, semi</i>	S.9 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Exploitation de texte	- Évaluation : Devoir d'orthographe N°5 (1h30) - Activités de renforcement / Remédiation (30 mn)
	30	Leçon 5 : De la phrase simple à la phrase complexe S1 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que »).	S.10 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Leçon n°3 : Le poème 2- Le poème complexe S1 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	- Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) - Activités de renforcement / Remédiation (1h)
JUN	31	S2 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive	Leçon : L'exposé oral S.8 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème d'actualité. (Renforcement)	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) - Activités de renforcement / Remédiation (1h)
	32	S3 : L'expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle	S.9 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Remédiation/ Renforcement en grammaire (De la phrase simple à la phrase complexe)	Activités de renforcement / Révisions



PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE QUATRIÈME
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 4e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
Période de mise à niveau					
SEPTEMBRE	01	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	02	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension	Lecture compréhension
	03	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les différentes expansions du groupe nominal	Leçon : Le débat I S.1 : Participer à un débat. Thème : Économie d'énergie : la gestion des appareils électro-ménagers	Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel
OCTOBRE	04	S.2 : Le déterminant zéro	S.2 : Évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles.
	05	Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par composition / par dérivation simple	S.3 : Évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	Remédiation 1 : Lecture compréhension d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Remédiation 2 : Lecture compréhension d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles	Évaluation 1 : Devoir de rédaction n°1 (2h)
	06	Leçon 2 : La pronominalisation S.1 : Les pronoms personnels sujets	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.3 : Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Thème : Civisme fiscale, Paix et tolérance (Vivre ensemble) Exploitation de texte	Évaluation 1 : devoir d'Orthographe n°1 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30 min)
	07	S.2 : les pronoms personnels compléments	S.2 : Lecture suivie n°1	S.4 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	— Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
	08	S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs	S.3 : Lecture suivie n°2	Remédiation 3 : Lecture compréhension d'un texte explicatif Remédiation 4 : Lecture compréhension d'un texte explicatif	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) — Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
NOVEMBRE	09	S.4 : Les pronoms interrogatifs	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.5 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Leçon 2 : Le résumé de texte informatif S.1 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte 1)
	10	S.5 : Les pronoms indéfinis	S.5 : Lecture suivie n°3	S.6 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un résumé de texte informatif. (Texte 2)
	11	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : L'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	S.6 : Lecture suivie n°4	Remédiation 5 : Lecture compréhension d'un texte explicatif Remédiation 6 : Lecture compréhension d'un texte explicatif	Évaluation 2 : Devoir de rédaction n°2 (2h)



DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DÉCEMBRE	12	Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La morphologie des verbes du 3 ^{ème} groupe	S.7 : Lecture suivie n°5	S.7 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Évaluation 2 : Devoir d'orthographe n°2 (2 h)
	13	S.2 : Les modalités verbales de l'indicatif	Leçon : Le débat II S.1 : Animer un débat sur un thème des contenus intégrés Thème : La sécurité dans un état démocratique (CADEG)	S.8 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte	S.3 : Rédiger un résumé du texte informatif (Texte 3)
	14	S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes	S.2 : Évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	Remédiation 7 : Lecture compréhension (texte explicatif) Remédiation 8 : Lecture compréhension (texte explicatif)	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
JANVIER	15	S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et « être » avec un participe passé	S.3 : Évaluation n°2 (5min par groupe d'élèves)	S.9 : Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	S.4 : Rédiger un résumé du texte informatif. (Texte 4)
	16	S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales	S.8 : Lecture méthodique n° 2	S.10 : Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	Leçon 3 : Le compte rendu de réunion — Séance : Rédiger un compte rendu de réunion
	17	Leçon 1 : Orthographe lexicale S2 : Les consonnes finales muettes	S.9 : Lecture suivie n°6	Leçon n°2 : Le dialogue argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	— Évaluation 3 : Devoir de rédaction n°3 (2 h)
	18	S.6 : Les semi-auxiliaires	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.2 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	— Évaluation 3 : Devoir d'orthographe n°3 (2h)
FÉVRIER	19	S.7 : Le mode conditionnel	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	Remédiation 9 : Lecture compréhension d'un dialogue argumentatif Remédiation 10 : Lecture compréhension d'un dialogue argumentatif	— Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
	20	S.8 : Le mode subjonctif	Leçon: Le débat (révision) Thème : Internet et technologie : utilisation de l'internet, des Réseaux sociaux et de l'intelligence Artificielle (IA)	S.3 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés (utilisation d'internet). Exploitation de texte	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) — Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	21	Leçon 1 : Orthographe lexicale S3 : Les consonnes doublées	Évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.4 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés (Jeunesse et fléaux sociaux. Thème : Lutte contre l'immigration clandestine/ Prévention et lutte contre la tricherie). Exploitation de texte	Leçon 4 : le dialogue argumentatif S.1 : Rédiger un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel
MARS	22	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.1 : La proposition subordonnée relative	Évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	Remédiation 11 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif) Remédiation 12 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif)	S.2 : Rédiger un dialogue argumentatif rapportant des points de vue



TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale/Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique /Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	23	S.2 : La proposition subordonnée relative : les fonctions du pronom relatif	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introd. à l'étude de l'œuvre intégrale	S.5 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation 4 : devoir de rédaction n° 4 (2h)
	24	S.3 : La subordonnée complétive	S.2 : Lecture suivie n°1	S.6 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation 4 : devoir d'orthographe n°4 (2h)
AVRIL	25	S.4 : Les fonctions et les modes de la subordonnée complétive introduite par « que »	S.3 : Lecture suivie n°2	Remédiation 13 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif) Remédiation 14 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif)	— Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30 min)
	26	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : Les homophones grammaticaux : quand/quant/qu'en	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Thème : Économie circulaire : la gestion des ressources (lutte contre le gaspillage : nourriture/eau) Exploitation de texte	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) — Activité de renforcement / Remédiation. (1h)
	27	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.5 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Thème : Paix et tolérance : le harcèlement scolaire, / Lutte contre l'exclusion. Exploitation de texte	Leçon n°5 : La lettre officielle Séance unique : Rédiger une lettre officielle
MAI	28	S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence	S.6 : Lecture méthodique n° 2	Remédiation 15 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif) Remédiation 16 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif)	Évaluation 5 : devoir de rédaction n° 5 (2h)
	29	S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition	S.7: Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	Évaluation 5 : devoir d'orthographe n° 5 (2h)
	30	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : Les homophones grammaticaux : « plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt »	S.8 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale n° 2	S.10 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés (au choix) Exploitation de texte	— Compte rendu du devoir de rédaction n° 5 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
JUN	31	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.9 : La proposition subordonnée circonstancielle de temps	S.9 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Remédiation 17 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif) Remédiation 18 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif)	— Compte rendu du devoir d'orthographe n° 5 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
	32	S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but	S.10 : Correction de l'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Remédiation 19 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif) Remédiation 20 : Lecture compréhension (dialogue argumentatif)	Activité de renforcement / Révisions

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE TROISIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
Période de mise à niveau					
SEPTEMBRE	01	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension
	02	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension	Lecture- compréhension
	03	Leçon 1 : L'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe S.1 :L'expression de la cause, de la conséquence et du but dans la phrase simple	Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Le dialogue oral (Thème : Environnement, Hygiène et Assainissement : salubrité de la cour de l'établissement et des salles de classe / comportement face aux ordures, aux déchets plastiques et aux eaux usées.)	Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue
OCTOBRE	04	S. 2 : L'expression de la cause dans la phrase complexe	S.2 : Évaluation n° 1 (05 mn / groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés
	05	S.3 : l'expression de la conséquence dans la phrase complexe	S.3 : Évaluation n°2 (05 mn / groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation 1 : devoir de rédaction n° 1 Rédaction d'un texte argumentatif (2h)
	06	S.4 : l'expression du but dans la phrase complexe	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n° 1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Remédiation 1 : Lecture compréhension Remédiation 2 : Lecture compréhension	Évaluation 1 : devoir d'orthographe n°1 (2h)
	07	S.5 : L'expression du temps et de la comparaison dans la phrase simple	S.2 : Lecture suivie n°1	S.4 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés. (Cf les thèmes de l'expression orale.) Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir rédaction n°1 : (1h 30) – Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
NOVEMBRE	08	S. 6 : L'expression du temps dans la phrase complexe	S.3 : Lecture suivie n°2	S.5 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°1 (1h30) – Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
	09	S.7 : L'expression de la comparaison dans la phrase complexe	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.6 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.3 : Rédiger un texte argumentatif pour réfuter un point de vue.
	10	S. 8: L'expression de la condition et de l'opposition dans la phrase simple	S.5 : Lecture suivie n°3	S.7 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	Évaluation 2 : devoir de rédaction n°2 (2h)
	11	S.9 : L'expression de la condition dans la phrase complexe	S.6 : Lecture suivie n°4	S.8 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation 2 : devoir d'orthographe n°2 (2h)



DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 3e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DECEMBRE	12	S.10: L'expression de l'opposition dans la phrase complexe	S.7: Lecture méthodique n°2	S.9: Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	— Compte rendu du devoir de rédaction n° 2 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
	13	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.1 : la formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/adhérent convaincant / convainquant ... »	S.8 : Lecture suivie n°5	Remédiation 3 : Lecture compréhension Remédiation 4 : Lecture compréhension	— Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h 30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30 mn)
	14	Leçon 2 : La coordination Séance : Les coordonnants	S.9 : Lecture suivie n°6	S.10 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Leçon 2: Le résumé du texte argumentatif S.1 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T1)
JANVIER	15	Leçon 3 : Le groupe nominal : la pronominalisation : S.1 : La pronominalisation	S.10 : La conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S. 11 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un résumé de du texte argumentatif : (T2) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	16	Leçon 1 : Orthographe lexicale S.2 : Les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.12 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation 3 : Devoir de rédaction n°3 (2h)
	17	Leçon 4 : Le verbe : l'infinitif et le participe S.1 : Le mode infinitif	Leçon 2 : L'exposé oral S.1 : la technique de l'exposé oral Thème : Orientation et entrepreneuriat : des exemples d'entrepreneurs inspirants	S.13 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	Évaluation 3 : Devoir d'orthographe n°3 (2h)
	18	S.2 : Les emplois de l'infinitif verbe ou noyau d proposition	S.2 : Évaluation n° 1 (5 mn / groupe d'élèves)	S.14: Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	— Compte rendu du devoir de rédaction n° 3: (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation.(30mn)
FÉVRIER	19	S.3 : Le participe passé	S.3 : Évaluation n° 2 (5 min / groupe d'élèves)	Remédiation 5 : Lecture compréhension Remédiation 6 : Lecture compréhension	— Compte rendu du devoir d'orthographe n° 3(1h30) — Activité de renforcement / Remédiation. (30mn)
	20	S.4 : Le participe présent	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale 2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.15 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.3 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte 3)
	21	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : Les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	S.2 : Lecture suivie n°1	S.16 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.4 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (Texte 4) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
MARS	22	Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial S.1: L'adverbe et Le groupe adverbial	S.3 : Lecture suivie n°2	S.17 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte étudié	Évaluation : devoir de rédaction n° 4 : Résumé de du texte argumentatif (2h)

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027 (Classe de 3e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	23	S.2 : Le comparatif et le superlatif de l'adverbe	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.18 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation de texte	Évaluation: devoir d'orthographe n°4 (2h)
	24	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : l'accord de « même, tout, tel »	S.5 : Lecture suivie n°3	Leçon n°2 : L'article de journal S.1 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin. Exploitation du texte	
AVRIL	25	Leçon 6 : La communication S.1 : La communication	S.6 : Lecture suivie n°4	Remédiation 7 : Lecture compréhension Remédiation 8 : Lecture compréhension	Leçon 3 : L'article de journal S.1 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin. S.2 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	26	S.2 : Les marques de l'oral et de l'écrit	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.2 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	
	27	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : l'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération	S.8 : Lecture suivie n°5	S.3 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté . Exploitation du texte	
MAI	28	Leçon 6 : La communication S.3 : Les registres de langue	S.9 : Lecture suivie n°6	S.4 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	Évaluation 5 : Devoir de rédaction n°5 Rédaction d'un article de journal (2h)
	29	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en ».	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	S.5 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	Évaluation 5 : Devoir d'orthographe n°5 (2h)
	30	Leçon 6 : La communication S.4 : Les modalités du discours	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.6 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d'un thème des contenus intégrés) Exploitation du texte	— Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h30) — Activité de renforcement / Remédiation (30 mn)
JUN	31	Renforcement sur la communication	Leçon 3 : Le débat S.1: Participation à un débat /animation d'un débat. Thèmes : (1.Économie d'énergie et économie circulaire lutte contre le gaspillage (électricité, eau, nourriture)...2.Environnement et développement durable (l'agriculture et la préservation de l'environnement, dérèglement climatique et la reforestation)	S.7 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	Activité de renforcement / Révisions
	32	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.4 : les différents cas d'accord des verbes pronominaux	S.2: Évaluation 1 (5 min/groupe d'élèves)	Activité de renforcement / Révisions Activité de renforcement / Révisions	Activité de renforcement / Révisions