

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

PROGRESSION NATIONALE 2026-2027 / CLASSE DE SIXIEME-96 heures

Mois	Semaine	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	H/Unité		
Septembre	1	1- Salutations-présentations 2- Vérification des emplois du temps et informations générales sur le secondaire 3- Consignes pour le suivi des cours et l'utilisation des fournitures 4- Les pays anglophones dans le monde et en Afrique 5- L'importance de la langue anglaise dans le monde 6- Revue des séances.			1	6		
					2			
					3			
	2				1			
					2			
					3			
Octobre	3	A L'ECOLE (At school)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Les salutations (Greetings)	1	11		
	2							
	3							
	2- Dans la salle de classe (In the classroom)			1				
	2							
	3							
	4	5	6	3- Les nombres et les fournitures scolaires (Numbers and school things)	1	12		
					2			
					3			
	Novembre	7	A LA MAISON (At home)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- La famille (My family)	1	11	
						2		
						3		
						2- Les pièces d'une maison (My house)		1
						2		
3								
8		9	10	3- Dans la cuisine (In the kitchen)	1	12		
					2			
					3			
Décembre		11	L'HEURE ET LA DATE (Time and date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1- La date (The date)	1	11	
						2		
						3		
						2- L'heure (The time)		1
						2		
	3							
	12	13	14	3- L'emploi du temps (The time table)	1	12		
					2			
					3			
	Janvier	15	METIERS ET PROFESSIONS (Jobs and occupations)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Métiers et professions (Jobs and occupations)	1	11	
						2		
						3		
						2- Les outils de travail (Tools)		1
						2		
3								
16		17	18	3- Lieux de travail (Work places)	1	12		
					2			
					3			
19		20	21	Evaluation	1	11		
					Correction de l'évaluation et remédiation		1	

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

Février	18	VETEMENTS ET COULEURS (Clothes and colours)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-Vêtements (Clothes)	1	12
					2	
					3	
	19			2-Vêtements et couleurs (Clothes and colours)	1	
					2	
					3	
	20			3- Chez le marchand de vêtements (Buying clothes)	1	
Mars					2	
					3	
	21			Révisions	1	
				Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
	22	NOURRITURE ET BOISSONS (Food and drinks)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1- Repas et boissons (Meals and drinks)	1	11
					2	
					3	
	23			2- Fruits et légumes (Fruit and vegetables)	1	
					2	
					3	
	24			3- Recettes de cuisine (Recipes)	1	
Avril					2	
					3	
	25			Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
	26	ENVIRONNEMENT ET SANTE (Health and environment)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- Les parties du corps et hygiène corporelle (Hygiene and the parts of the body)	1	11
					2	
					3	
	27			2- Insalubrité et maladies courantes (Insalubrity and and common diseases)	1	
					2	
					3	
	28			3- L'eau et la santé (Water and health)	1	
Mai					2	
					3	
	29			Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
	30	JEUX ET SPORTS (Sports and games)	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-L'importance du sport (The importance of sport)	1	11
					2	
					3	
	31			2-La CAN (The ANC)	1	
					2	
					3	
				3-Les jeux traditionnels (Traditional games)	1	
Juin					2	
	32			Révisions	2	

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

PROGRESSION NATIONALE 2026-2027 / CLASSE DE CINQUIEME ancien
programme -96 heures

Mois	Semaine	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	H/Unité	
Septembre	1	1. Se présenter oralement 2. Réactivation des questions basiques pour communiquer avec un interlocuteur anglophone (sur l’identité, le lieu de résidence, la famille, etc.) 3. Exécution de dialogues pour appliquer les questions et réponses revues. 4. Lecture et réaction orale sur un texte de 6e sur le sport. 5. Lecture et réaction écrite sur un texte de 6e sur le sport. 6. Remédiation portant sur les faiblesses relevées.			1	6	
					2		
					3		
	2				1		
					2		
					3		
Octobre	3	A L’ECOLE (At school)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage très simple.	1- Discover my school.	1	11	
	2						
	3						
	2- Life at collège Kasséré			1			
				2			
				3			
	3- What do you learn at school?		1				
			2				
			3				
	6		Evaluation				1
			Correction de l’évaluation et remédiation				1
Novembre	7	A LA MAISON (At home)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d’un langage simple.	1-My family tree	1	12	
				2			
				3			
	2-A Sunday with my family			1			
				2			
				3			
	3-The “Tchonron” soup			1			
				2			
				3			
	10		Révision				1
			Evaluation				1
Correction de l’évaluation et remédiation			1				
Décembre	11	L’HEURE ET LA DATE (Time and date)	3 Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage très simple.	1-What’s the weather like in December?	1	11	
				2			
				3			
	2-Time is money !			1			
				2			
				3			
	3-Adon’s schedule			1			
				2			
				3			
	14		Evaluation				1
			Correction de l’évaluation et remédiation				1
Janvier	15	METIERS ET PROFESSIONS (Jobs and occupations)	4 Traiter des situations relatives à l’expression écrite au moyen d’un langage simple.	1-What’s your mother’s job ?	1	11	
				2			
				3			
	2-What do you use a map for?			1			
				2			
				3			
				1			

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

Février	16			3-Where does Aunt Enoh work?	2	
	17				3	
			Evaluation		1	
			Correction de l'évaluation et remédiation		1	
	18	VETEMENTS ET COULEURS (Clothes and colours)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-At the market place	1	12
					2	
					3	
				2-My favourite clothes	1	
					2	
					3	
				3-Can I help you ?	1	
					2	
					3	
	21		Révision		1	
			Evaluation		1	
			Correction de l'évaluation et remédiation		1	
Mars	22	NOURRITURE ET BOISSONS (Food and drinks)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-What's on the menu today?	1	11
					2	
					3	
				2-Keep fit with your diet	1	
					2	
					3	
				3-What's your favourite meal ?	1	
					2	
					3	
Avril	25		Evaluation		1	
			Correction de l'évaluation et remédiation		1	
	26	ENVIRONNEMENT ET SANTE (Health and environment)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- I take care of my body	1	11
					2	
					3	
				2- Keep your environment safe	1	
					2	
					3	
Mai	27			3- Health and water	1	
					2	
					3	
	28		Evaluation		1	
			Correction de l'évaluation et remédiation		1	
	29	JEUX ET SPORTS (Sports and games)	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-What do you know about basketball?	1	11
Juin					2	
					3	
				2-A football star	1	
					2	
					3	
				3-Be an active learner!	1	
					2	
					3	
	32		Révisions		2	

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

PROGRESSION NATIONALE 2026-2027 / CLASSE DE QUATRIEME-96 heures

Mois	Semaine	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	H/Unité		
Septembre	1	1- Oral introductions from an information form 2- Written introductions using the information provided in the information form 3- Remediation through the correction of the oral and writing errors recorded. 4- Reading a 5e text about environment and discussing it orally 5- Reading a 5e text about sport and writing about it. 6- Remediation through the correction of the oral and writing errors recorded.			1	6		
					2			
					3			
	2				1			
					2			
					3			
Octobre	3	LIFE AT SCHOOL (La vie à l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My last holidays (Souvenirs de vacances)	1	11		
	2							
	3							
	4			2- We used to sing the national anthem (Souvenirs d'école)	1			
				2				
				3				
	5			3- Work at school (Le travail à l'école)	1			
				2				
				3				
	6			Evaluation			1	
				Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Novembre	7	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Rural women (La femme rurale)	1	12		
				2				
				3				
	8			2-Women's rights and duties (Droits et devoirs de la femme)	1			
				2				
				3				
	9			3- Girls must go to school (La jeune fille à l'école)	1			
				2				
				3				
	10			Révision			1	
				Evaluation			1	
Correction de l'évaluation et remédiation			1					
Décembre	11	TRAVELLING (Les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Means of transport (Les moyens de transport)	1	11		
				2				
				3				
	12			2- At the airport (A l'aéroport)	1			
				2				
				3				
	13			3-Tourism (Le Tourisme)	1			
				2				
				3				
	14			Evaluation			1	
				Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Janvier	15	FASHION (La mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- What would you like to wear? (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1	11		
				2				
				3				
				2- At a fashion show (Défilé de mode)	1			
					2			
					3			
	3 – Keep your natural	1						

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

	16			skin colour (Préserve ta couleur de peau)	2			
	17				3			
					Evaluation		1	
					Correction de l'évaluation et remédiation		1	
Février	18	CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-City life (A la ville)	1	12		
					2			
					3			
	19			2- Is village life better ? (Au village)	1			
					2			
					3			
20	3-Zoko moves to the city (L'exode rural)			1				
				2				
				3				
21	Révision			1				
	Evaluation			1				
	Correction de l'évaluation et remédiation			1				
Mars	22		HUMAN RIGHTS (Les Droits Humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- I know my rights (Les droits du citoyen)		1	11
							2	
							3	
	23				2- What are your duties ? (Les devoirs du citoyen)		1	
							2	
							3	
24	3- Let's promote tolerance (La tolérance)	1						
		2						
		3						
25	Evaluation				1			
	Correction de l'évaluation et remédiation				1			
	26	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.			1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)	1	11	
2								
3								
27				2- Hygiene at school (L'hygiène à l'école)	1			
	2							
	3							
28	3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)			1				
			2					
			3					
29	Evaluation		1					
	Correction de l'évaluation et remédiation		1					
	Mai		Information and Communication Technologies (ICTs) (Les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d'un langage élaboré.	1- Can you use a computer? (L'ordinateur)	1		11
2								
3								
30		2- Look at my new smart phone (Le téléphone)			1			
					2			
					3			
31	3- The Internet (L'Internet)	1						
		2						
		3						
Juin	32	Révisions			2			

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

PROGRESSION NATIONALE 2026-2027 / CLASSE DE TROISIEME-96 heures

Mois	Semaine	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	H/Unité		
Septembre	1	1. Oral introductions from an introduction form 2. Written introductions using the information provided in the introduction form 3. Remediation through the correction of the oral and writing errors recorded. 4. Reading a 4e text about hygiene and health and discussing it orally 5. Reading a 4e text about information technologies and writing about it. 6. Remediation through the correction of the oral and writing errors recorded from sessions 1 and 2.			1	6		
					2			
					3			
	2				1			
					2			
					3			
Octobre	3	LIFE AT SCHOOL (La vie à l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances)	1	11		
	2							
	3							
	4			2- Memories of school (Souvenirs d'école)	1			
					2			
					3			
	5			3- School work (Le travail à l'école)	1			
					2			
					3			
	6			Evaluation			1	
				Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Novembre	7	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Village women activities (La femme rurale)	1	12		
					2			
					3			
	8			2- What are women's rights and duties? (Droits et devoirs de la femme)	1			
					2			
					3			
	9			3- Girls at school (La jeune fille à l'école)	1			
					2			
					3			
	10			Révisions			1	
				Evaluation			1	
Correction de l'évaluation et remédiation			1					
Décembre	11	TRAVELLING (les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Different means of transport (Les moyens de transport)	1	11		
					2			
					3			
	12			2- Travelling by plane (A l'aéroport)	1			
					2			
					3			
	13			3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unis)	1			
					2			
					3			
	14			Evaluation			1	
				Correction de l'évaluation et remédiation			1	
Janvier	15	FASHION (la mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1	11		
					2			
					3			
				2- Fashion show (Défilé de mode)	1			
					2			
					3			

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale Disciplinaire d'Anglais

Février	16			3-Cosmetics (L'usage des produits cosmétiques)	1	
					2	
					3	
	17			Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
	18	CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-In the city (A la ville)	1	12
					2	
					3	
	19			2-Village life (Au village)	1	
					2	
					3	
	20			3-Rural exodus (L'exode rural)	1	
					2	
					3	
	21			Révisions	1	
				Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
Mars	22	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- My rights (Les droits du citoyen)	1	11
					2	
					3	
	23			2- My duties (Les devoirs du citoyen)	1	
					2	
					3	
	24			3- Tolerance (La tolérance)	1	
					2	
					3	
Avril	25			Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
	26	HYGIENE AND HEALTH (Hygiène et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Is it an epidemic or a pandemic? (Les maladies endémiques)	1	11
					2	
					3	
	27			2- Promoting hygiene at school (L'hygiène à l'école)	1	
					2	
					3	
Mai	28			3- HIV-free Generation (Génération sans SIDA)	1	
					2	
					3	
	29			Evaluation	1	
				Correction de l'évaluation et remédiation	1	
Juin	30	Information and Communication Technologies (ICTs) (Les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- The computer revolution (L'ordinateur)	1	11
					2	
					3	
	31			2- The cell phone (Le téléphone portable)	1	
					2	
	32			3- The magic of the Internet (L'Internet)	1	
					2	
					3	
				Révisions	2	