

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SIXIEME

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept.	1 à 10	Compétence 1	Le dialogue oral	03 séances
		Compétence 2	Etude de l'œuvre intégrale N°1	07 séances (séances 1 à 7)
-Lecture méthodique d'une lettre personnelle			05 séances	
Octobre		Compétence 2	Exploitation de texte	05 séances
			Compétence 3	La rédaction d'une lettre personnelle
		Compétence 4	La phrase	06 séances
Novembre		Compétence 4	Le Groupe Nominal	05 séances
			Compétence 5	<u>Orthographe lexicale</u> : Les accents, l'apostrophe, et l'élision ; les homophones ; le doublement des consonnes dans les adverbes en « ment »

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre	11 à 20	Compétence 1	Le dialogue oral	03 séances
		Compétence 2	Etude de l'œuvre intégrale N°1	Séances 8 à 11
			Etude de l'œuvre intégrale N°2	Séances 1 à 3
			Lecture méthodique d'un texte narratif	06 séances
			Exploitation de texte	06 séances
Janvier		Compétence 3	La rédaction d'un récit	04 Séances
		Compétence 4	Le discours direct et le discours indirect	02 Séances
			Le verbe	06 séances

Février			
		Compétence 5	Orthographe grammaticale : l'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l'. -L'orthographe de leur ; - l'accord du participe avec avoir ou être.

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars	21 à 31	Compétence 1 :	Le dialogue	03 séances
			Etude de l'œuvre intégrale N°2	Séances 4 à 11
Compétence 2 :		Lecture méthodique d'un texte descriptif	05 séances	
		Exploitation de texte	05 séances	
Avril		Compétence 3 :	La rédaction d'un texte descriptif	02 séances
		Compétence 4 :	-Le Groupe Verbal	03 séances
-Les Adverbes			02 séances	
Mai			Compétence 5 :	Activités de renforcement
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 8 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE CINQUIEME

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
Septembre	01 à 10	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	L'exposé Oral	03 séances
Octobre		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction d'énoncés Activités : Lecture	-Etude de l'œuvre Intégrale n°1 -Lecture méthodique d'un portrait simple et d'un portrait complexe -Exploitation de texte	07 séances 05 séances 05 séances
Novembre		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activités : Expression Ecrite	Rédaction un portrait simple Rédaction un portrait complexe	02 séances 02 séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	Le groupe Nominal Le groupe adjectif	05 séances 04 séances
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Orthographe lexicale : formation des mots par dérivation	01 séance

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
Décembre		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	L'exposé Oral	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction d'énoncés	-Etude de l'œuvre Intégrale n°1 -Etude de l'œuvre Intégrale n°2	03 séances 05 séances 03 séances

Janvier	11 à 20	Activités : Lectures	-Lecture méthodique d'un portrait complexe et d'un poème simple en vers libres -Exploitation de textes	03 séances 06 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Ecrite	La rédaction d'un poème simple en vers libres	02 séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	La pronominalisation Le verbe : formes et emplois	04séances 06 séances
Février		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Orthographe grammaticale : Distinction entre on et ont -Distinction entre -adjectif verbal et participe présent	01séance 01 séance

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence- Activités	Titre de la Leçon	Nombre de Séances
Mars		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	L'exposé Oral	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction d'énoncés Activités : Lectures	-Etude de l'œuvre Intégrale n°2 -Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres -Exploitation de textes	05 séances 05 séances 04 séances
Avril	21 à 31	Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activités : Expression Ecrite	-Rédaction d'un poème complexe en vers libres -Rédaction d'un compte rendu de lecture	02 séances 01 séance
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	Le verbe : formes et emplois	06 séances
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des	Orthographe grammaticale	

Mai		mots Activité : Orthographe	: -Accord de l'adjectif simple ou composé de couleur -Orthographe des adjectifs et des adverbes : nu, mi, demi, semi -formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants	01 séance 01 séance 01 séance
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 08 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE QUATRIEME

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept.	1 à 10	Compétence 1 :	Le débat	03 séances
		Compétence 2 :	Etude de l'œuvre intégrale N°1	07 séances
Lecture méthodique du texte explicatif			10 séances	
Octobre		Compétence 3 :	Exploitation de texte	10 séances
			La rédaction du texte explicatif	02 séances
		La rédaction d'un résumé du texte informatif	02 séances	
Novembre		Compétence 4 :	Le groupe nominal	02 séances
			La pronominalisation	05 séances
		Compétence 5 :	Le verbe : formes et emplois	01 séance
			<u>Orthographe lexicale</u> : formation des mots par composition/par dérivation simple	01 séance
	<u>Orthographe grammaticale</u> : L'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »		01 séance	

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre	11 à 20	Compétence 1 :	Le débat	03 séances
		Compétence 2 :	Etude de l'œuvre intégrale N°1 (suite et fin)	04 séances
			Etude de l'œuvre intégrale N°2	03 séances
			Lecture méthodique du texte explicatif	08 séances
			Exploitation de texte	08 séances
			Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif	02 séances
Exploitation de texte			02 séances	
Janvier		Compétence 3 :	La rédaction d'un résumé du texte informatif (suite et fin)	02 séances
			La rédaction d'un compte rendu de réunion	01 séance
		Compétence 4 :	La rédaction d'un dialogue argumentatif	01 séance
	Le verbe : formes et emplois (suite et fin)		07 séances	
		Etude de quelques propositions subordonnées : la subordonnée relative	01 séance	

Février			
	Compétence 5 :	Orthographe lexicale : les consonnes finales muettes	01 séance
		Orthographe lexicale : les consonnes doublées	01 séance

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars	21 à 31	Compétence 1 :		
Compétence 2 :		Etude de l'œuvre intégrale N°2 (suite et fin)	08 séances	
		Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif (suite et fin)	11 séances	
Avril		Compétence 3 :	Exploitation de texte	11 séances
			La rédaction d'un dialogue argumentatif (suite et fin)	01 séance
		La rédaction d'une lettre officielle	01 séance	
Mai		Compétence 4 :	Etude de quelques propositions subordonnées (suite et fin)	09 séances
			Compétence 5 :	Orthographe grammaticale : Homophones grammaticaux : Qu'en, quand, quant
		Orthographe grammaticale : Homophones grammaticaux : Plus tôt, plutôt ; aussi tôt, aussitôt		01 séance
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 08 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE 3e

PREMIER TRIMESTRE

<i>Mois</i>	<i>Semaines</i>	<i>Énoncé de la compétence ou du thème</i>	<i>Titre des leçons</i>	<i>Nbre de séances ou volume horaire</i>
SEPTEMBRE A NOVEMBRE	1	Compétence 1 :	Le dialogue oral	03 séances
		Compétence 2 :	Étude de l'œuvre intégrale N°1	08 séances
			Lecture méthodique du texte argumentatif	11 séances
			Exploitation de texte	11 séances
	à	Compétence 3 :	La rédaction du texte argumentatif	04 séances
		Compétence 4 :	L'expression des circonstances dans la phrase simple	03 séances
	L'expression des circonstances dans la phrase complexe		07 séances	
	11	Compétence 5 :	<u>Orthographe lexicale</u> : La formation de l'adjectif verbale et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/Adhérant ; convaincant/convainquant... »	01 séance

DEUXIEME TRIMESTRE

<i>Mois</i>	<i>Semaines</i>	<i>Énoncé de la compétence ou du thème</i>	<i>Titre des leçons</i>	<i>Nbre de séances ou volume horaire</i>
MARS A DECEMBRE	12 à 21	Compétence 1 :	L'exposé oral	03 séances
		Compétence 2 :	Étude de l'œuvre intégrale N°1 (suite et fin)	03 séances
			Étude de l'œuvre intégrale N°2	04 séances
			Lecture méthodique du texte argumentatif	10 séances
			Exploitation de texte	10 séances
		Compétence 3 :	Le résumé du texte argumentatif	04 séances
		Compétence 4 :	La coordination	01 séance
			Le groupe nominal : la pronominalisation	01 séance
			Le verbe : l'infinitif et le participe	04 séances
			L'adverbe et le groupe adverbial	02 séances

		Compétence 5 :	Orthographe lexicale : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	02 séances
			Orthographe lexicale : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	

TROISIEME TRIMESTRE

<i>Mois</i>	<i>Semaines</i>	<i>Énoncé de la compétence ou du thème</i>	<i>Titre des leçons</i>	<i>Nombre de séances ou volume horaire</i>	
MARS A MAI	22	Compétence 1 :	Le débat	03 séances	
		Compétence 2 :	Étude de l'œuvre intégrale N°2 (suite et fin)	07 séances	
			Lecture méthodique d'un article de journal	10 séances	
			Exploitation de texte	10 séances	
		Compétence 3 :	La rédaction d'un article de journal	03 séances	
	Compétence 4 :	L'adverbe et le groupe adverbial	01 séance		
		La communication	04 séances		
	à	31	Compétence 5 :	Orthographe grammaticale : l'accord de « même, tout, tel »	04 séances
	Orthographe grammaticale : l'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération.				
	Orthographe grammaticale : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en »				
Orthographe grammaticale : les différents cas d'accord des verbes pronominaux.					
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 08 séances	

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SECONDE A, C et B

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept. A Novembre	1 à 10	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre narrative	14 séances d'une heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : les outils de l'argumentation Savoir-faire : les techniques de communication	02 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : le résumé du texte argumentatif	09 séances de deux (2) heures d'affilés (apprentissage + évaluation)

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre A Février	11 à 20	Compétence 1	-Etude du groupement de textes poétiques -Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction)	12 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : - les figures de style - l'implicite Savoir-faire : Les techniques de communication/ préparer un exposé 2	03 séances d'une heure chacune 01 séance d'une (01) heure
		Compétence 3	Expression écrite : la production écrite	12 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars A Mai	21 à 31	Compétence 1 :	-Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 :	Perfectionnement de la langue : -la communication/les fonctions du langage -la sémantique -la versification Savoir-faire : Utilisation d'un document écrit (adapter à l'œuvre intégrale)	05 séances d'une (01) heure chacune 01 séance d'une (01) heure
		Compétence 3 :	Expression écrite : le commentaire composé	12 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIERE A et B

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept. A Novembre	1 à 10	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre poétique	14 séances d'une heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : -le rythme dans le texte poétique -le rythme dans le texte en prose -les tonalités littéraires (1^{re} partie) Savoir-faire : Lire des consignes et élaborer un plan	03 séances d'une (01) heure chacune 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : le commentaire composé	11 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre A Février	11 à 20	Compétence 1	-Etude du groupement de textes romanesques -Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction)	12 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : - les tonalités littéraires 2et 3 -le point de vue (focalisation) -les différents modes de raisonnement - l'implicite : présumé et sous-entendu -les valeurs des temps verbaux 1	05 séances d'une heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : le résumé du texte argumentatif	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars A Mai	21 à 31	Compétence 1 :	-Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 :	Perfectionnement de la langue : les valeurs des temps verbaux 2 Savoir-faire : initiation à l'oral du Bac	05 séances d'une (01) heure chacune 04 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 :	Expression écrite : la dissertation littéraire	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIERE CDEF

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept. A Novembre	1 à 10	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre poétique	05 séances d'une heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : -le rythme dans le texte poétique -le rythme dans le texte en prose -les tonalités littéraires (1^{re} partie) Savoir-faire : Lire des consignes et élaborer un plan	03 séances d'une (01) heure chacune 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : le commentaire composé	10 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre A Février	11 à 20	Compétence 1	-Etude du groupement de textes romanesques -Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction)	06 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : - les tonalités littéraires 2 -le point de vue (focalisation) -les différents modes de raisonnement - l'implicite : présupposé et sous-entendu -les valeurs des temps verbaux 1	05 séances d'une heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : -le commentaire composé (évaluation sommative) -le résumé du texte argumentatif	01 séance de deux (02) heures d'affilée (évaluation) 09 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars A Mai	21 à 31	Compétence 1 :	-Etude de l'intégrale 2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 :	Perfectionnement de la langue : les valeurs des temps verbaux 2	05 séances d'une (01) heure chacune
			Savoir-faire : initiation à l'oral du Bac	04 séances d'une (01) heure chacune
	32 à 33	Compétence 3 :	Expression écrite : -le résumé du texte argumentatif (suite et fin)	03 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
-la dissertation littéraire			09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)	
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 02 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE A

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept. A Novembre	1 à 10	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre narrative	14 séances d'une heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : (leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	03 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : -le commentaire composé -la dissertation littéraire	07 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre A Février	11 à 20	Compétence 1	-Etude du groupement de textes théâtraux -Etude de l'intégrale 2 : l'œuvre poétique (Culture littéraire + Introduction)	12 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : (leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3	Expression écrite : --la dissertation littéraire (suite et fin) -le résumé du texte argumentatif	04 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation) 06 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars A Mai	21 à 31	Compétence 1 :	-Etude de l'intégrale 2 : l'œuvre poétique (suite et fin)	11 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 :	Perfectionnement de la langue : (leçon au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	01 séance d'une (01) heure 04 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 :	Expression écrite : -le résumé du texte argumentatif(suite et fin)	05 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 06 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.

PROGRESSION A USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALEBCDEF

PREMIER TRIMESTRE

Mois	Semaines	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Sept. A Novembre	1 à 10	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre narrative	07 séances d'une heure chacune
		Compétence 2	Perfectionnement de la langue : (leçon au choix en fonction des besoins de la classe)	01 séance d'une (01) heure
			Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune
Compétence 3	Expression écrite : -le commentaire composé	07 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)		
	-la dissertation littéraire	03 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)		

DEUXIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Décembre A Février	11 à 20	Compétence 1	Etude de l'œuvre intégrale N°1 : l'œuvre narrative (suite et fin)	05 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation)
			-Etude du groupement de textes théâtraux (Culture littéraire + Introduction+ lecture méthodique 1)	03 séances d'une (01) heure chacune
Compétence 2	Perfectionnement de la langue : (leçon au choix en fonction des besoins de la classe)	01 séance d'une (01) heure		
	Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune		

		Compétence 3	Expression écrite : -la dissertation littéraire (suite et fin) -le résumé du texte argumentatif	05 séances de deux (02) heures d'affilés chacune (évaluation) 05 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)
--	--	---------------------	---	---

TROISIEME TRIMESTRE

Mois	Semaine	Enoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
Mars A Mai	21 à 31	Compétence 1 :	-Etude du groupement de textes théâtraux (suite et fin)	07 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 :	Perfectionnement de la langue (leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 :	Expression écrite : -le résumé du texte argumentatif (suite et fin)	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
	32 à 33	Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes ; pour la préparation des cours, se référer à la progression dans le cadre d'un projet pédagogique qui figure dans le programme éducatif de la classe.