

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité	
Septembre	1	A L'ECOLE (At school)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Les salutations (Greetings)	1	12	
					2		
					3		
	2			2- Dans la salle de classe (In the classroom)	1		
					2		
					3		
	3			3- Les nombres et les fournitures scolaires (Numbers and school things)	1		
					2		
					3		
Octobre	4	Révisions			12		
		Evaluation					
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	5	A LA MAISON (At home)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- La famille (My family)	1	12	
					2		
					3		
				6	2- Les pièces d'une maison. (My house)		1
							2
							3
	7	3- Dans la cuisine (In the kitchen)	1				
			2				
			3				
Novembre	8	Révisions			12		
		Evaluation					
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	9	L'HEURE ET LA DATE (Time and date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1- La date (The date)	1	12	
					2		
					3		
				10	2- L'heure (the time)		1
							2
							3
11	3- L'emploi du temps (The time table)	1					
		2					
		3					
Décembre	12	Révisions			12		
		Evaluation					
		Correction de l'évaluation et remédiation					
	13	METIERS ET	4 Traiter des situations relatives à l'expression	1- Métiers et professions (Jobs and occupations)	1	12	
					2		
					3		
	14	2- Les outils de travail	1				

	15	PROFESSIONS (Jobs and occupations)	écrite au moyen d'un langage simple.	(Tools)	2	12		
					3			
				3- Lieux de travail (Work places)	1			
					2			
3								
Janvier	16	Révisions					12	
		Evaluation						
		Correction de l'évaluation et remédiation						
	17	VETEMENTS ET COULEURS (Clothes and colours)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-Vêtements (Clothes)	1		12	
								2
								3
	18			2-Vêtements et couleurs (Clothes and colours)	1			
					2			
					3			
	19			3- Chez le marchand de vêtements (Buying clothes)	1			
					2			
					3			
Février	20	Révisions				12		
		Evaluation						
		Correction de l'évaluation et remédiation						
	21	NOURRITURE ET BOISSONS (Food and drinks)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1- Repas et boissons (Meals and drinks)	1	12		
							2	
							3	
	22			2- Fruits et légumes (Fruit and vegetables)	1			
					2			
					3			
	23			3- Recettes de cuisine (Recipes)	1			
					2			
					3			
Mars	24	Révisions					12	
		Evaluation						
		Correction de l'évaluation et remédiation						
	25	ENVIRONNEMENT ET SANTE (Health and	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- Les parties du corps et hygiène corporelle (Hygiene and the parts of the body)	1	12		
							2	
							3	
	26			2- Insalubrité et maladies courantes (Insalubrity and and common	1			
2								
3								

		environment)		<i>diseases)</i>		
	27			3- L'eau et la santé <i>(Water and health)</i>	1	
					2	
					3	
Avril	28		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	29	JEUX ET SPORTS (Sports and games)	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- L'importance du sport <i>(The importance of sport)</i>	1	12
					2	
					3	
	30			2- La CAN <i>(The ANC)</i>	1	
					2	
					3	
	31	3- Les jeux traditionnels <i>(Traditional games)</i>	1			
			2			
			3			
Mai	32		Révisions			12
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	33		REVISIONS GENERALES			
TOTAL HORAIRE						96 h

