

**PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE : 2018-2019**

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS- APPRENTISSAGES	ACTIVITES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					Ihr und Wir Plus « Textbuch 3 » (TB) (Apprentissage)	Ihr und Wir Plus « Arbeitsheft 3 » (AH) (Evaluation)	Du « TB 3 », du«AH3 » ou conçu par le prof. (Evaluation)
SEPTEMBRE 2018	Semaine 1	VIII - MITMACHEN	1	Einstiegsseite (P.91) + A1: Wie.... (P. 92)	Einstiegs. A1-a, P.91		Ü 1 (Page 109)
			2	A1: Wie viel CO2 kann unsere...?. (Page 92)	A1-b (TB, Page 93)		Ü.2 (AH, Page 109)
			3	GR1 :Konditionalsätze (Indikativ)	GR1 c (Page 94)	Ü.3 .a (AH, P. 110)	Ü.3 .a, b (AH, P. 110)
	Semaine 2		4	GR2 :Konditionalsätze (Konjunktiv II)	GR2 d (Page 94)	Ü4 -P.111	Ü.5 (AH, Page 112)
			5	A2 :Projekt : Klimawandel bei uns (Page 94)	A2: Erklärungen und Gruppenbildung		A l'initiative du professeur
	Semaine 3		6	A3 : Sprachvergleich (Page 94)	A3 (Page 94)		B1-a (TB, P. 95-96)
			7	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts A2 (Page 94)	Projektergebnisse A2 (Page 94)		A l'initiative du professeur
8		B:Was tust du....? B1 : ... (Page 95-96)	B1-a (Page 95-96)		Ü.6 (AH, Page 113)		
OCTOBRE 2018	Semaine 4	9	B1 : Ein E-Mail-Projekt (Page 95-96)	B1-b (Page 95-96)		A l'initiative du professeur	
		10	GR3 :Unpersönliche Ausdrucksweise	GR3 c (Page 96)	Ü7 – Ü9 (P. 113-114)	Ü8 (AH, Page 114)	
	Semaine 5	11	B2 :Interview mit den ... (Page 97)	B2 (Page 97) Hörtext	Ü.10-a (Page 115)	Ü.10-b, c (AH, P. 115)	
		12	C :Schüler für die Umwelt : C1 (Page 98)	C1-a, b (Page 98)		C1-c (TB, Page 98)	
	Semaine 6	13	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)	C2 (Page 99)		Ü.11-a (AH, P. 116)	
		14	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)		Ü11-a, b (P.116)	Ü.11-c (AH, P. 116)	
	Semaine 7	15	D : Soziales Engagement : D1 (Page 100)	D1-a, b (Page 100)		D1-c (TB, Page 100)	
		16	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)	GR4-d, e, f (P. 101)		Ü.12 (AH, Page 117)	
		17	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)		Ü 13 (Hörtext),Ü.14, Ü.15 . P.117-118	Ü.16 (AH, Page 118)	
		18	GR4 :Relativsätze mit..... (TB S.101)		Ü 17 – S.119	A l'initiative du professeur	
		19	E : Kreativwerkstatt : E1 - ..... (TB S.102)	E1 –a, b (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
		20	E1 :Projekt : Euer "Mitmach-Tag"	E1 – c (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
		21	E2 : Ein Artikel für die Schülerzeitung	E2 – (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
	<b>CONGE DE</b>		<b>TOUSSAINT : Du Vd. 28/10/2018 (après les cours du soir) au Mer. 02/11/2018 (Inclus)</b>				
NOVEMBRE 2018	Semaine 8	22	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VIII				
	Semaine 9	23	Prüfung zum Inhalt der Lektion VIII				
		24	Korrektur der Prüfung zur Lektion VIII				
		1	Einstiegsseite (Page 103) A: Streitschlichtung: A1: (Page 104)	A1-a (Page 104)		Ü. 1 (Page 123)	
Semaine 10	2	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-b, c (Page 104)	Ü. 2 (AH, (P. 123): <b>Der Lehrer...</b>	Ü. 2 (AH, (P. 123): <b>Der Streitschlichter</b>		
	3	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-d (Page 104)		A l'initiative du professeur		
	4	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-a (Page 105)		A2-b (TB, Page 105)		
Semaine 11	5	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-b (Page 105) (Hörtext)	Ü. 3 (Page 124)	Ü. 4 (AH, Page 124)		
	6	B : Einbahnstraße: B1 : So fing alles an	B1-a, b (P. 106-107)		B1-b (TB, P. 106-7)		
	7	B1 : So fing alles an	B1-b, c (P. 106-107)		Ü. 5 (AH, Page 124)		
Semaine 12	8	B1 : So fing alles an	B1-d (Page 107)		B1-d (TB, Page 107)		
	9	GR1 :Plusquamperfekt		Ü. 6,7 (Page 125)	Ü.8 (AH, Page 126)		
	10	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)	B1-e; f (Page 108)		Ü. 9 (AH, Page 126)		
Semaine 13	11	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 10,11 , P.127-128)	Ü. 12 (AH, Page 129)		
	12	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 13-a,b (P. 129-130)	Ü.13c (AH, Page130)		
	13	B1 : So fing alles an	B1-g (Page 108)		A l'initiative du professeur		
Semaine 14	14	B2 : Ingas Verzweigung	B2-a (Page 09)	Ü. 14 (Page 130)	B2-b (TB, Page 109)		
	15	B2 : Ingas Verzweigung	B2b,c - P.109		B3 TB P 109		
	16	B2 : Ingas Verzweigung	B3 - P.109		C1a TB P 110		
Semaine 15	17	C : Lauf um dein Leben: C1 ... (TB P.110)	C1a,b - S.110-11-112		C1c TB P 112		
<b>CONGES DE NOËL</b>		<b>ET NOUVEL AN :Du Mer. 21/12/2018 (après les cours du matin) au Mer. 04/01/2019(Inc.)</b>					
JANVIER 2019	Semaine 16	18	C1 : Der Neuanfang	C1c - S.112 C1d - S.112	Ü 15 - P.131	C1e TB P 112	
	Semaine 17	19	C1 : Der Neuanfang	C1e - P. 112	Ü 16, 17 - P.131-132	Ü 18,19 AH.P 133	
		20	D : Kreativwerkstatt: D1 ..... (TB P. 113)	D1a,b - P. 113		D1cTB P 113	
		21	D1 : Konflikte in der Schule - (TB P. 113)	D1c - P.113		D2 a TB P 114	
	Semaine 18	22	D2: Das Dr.Winter-Team hilft (TB P. 114)	D2a,b,c,d - S.114		D2eTB P 114	
		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion IX				
	Semaine 19	24	L'exploitation de la grille de commentaire de texte; rubriques et pondération (nombre de points)				
		25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung				
		26	Prüfung zum Inhalt der Lektion IX				
		27	Korrektur der Prüfung zur Lektion IX				
		<b>IX – KEIN PROBLEM ?!</b>					

**2018- 2019 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE**

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS (Essentiellement dans TB)	EXERCICES A FAIRE			
					EN CLASSE		A LA MAISON	
					« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « Textbuch 3 », du « Arbeitsheft 3 » ou conçu par le prof.	
	Semaine 20	X- ALLES ILLUSION ?	1	Einstiegsseite (TB:Page 103) A1: L-? (P.116)	A1 a - P.116		A1 b TB P 116	
			2	A1: Liebeskummer- wie geht ihr....?	A1 b, c P 116		A1 d TB P 117	
			3	A1: Liebeskummer- wie geht ihr damit...? GR1: Relativsätze mit <b>wer;wen;wem</b>	A1 d P 117 GR1 e		Ü 1 AH.P 137	
	Semaine 21		4	GR1: Relativsätze mit <b>wer;wen;wem</b>		Ü2,3 S 137-138	Ü4 AH.P 138-139	
			5	GR1: Relativsätze mit <b>wer;wen;wem</b>		Ü4,5 .S 138-139	B1a TB S 118	
			6	B :Von Beruf schön !? - B1 : Mein Tra.	B1a, b S 118		B2 a TB S 118	
	Semaine 22		7	B2 :Traumberuf Model	B2 a, b S 118		Ü 6 AH.S 140	
			8	B2 :Traumberuf Model		Ü7,8.S 140	B3 a TB S 119	
			9	B3 : »schöne « Redewendungen	B3 a, b S 119		B4 TB S 119	
	<b>CONGE DE</b>		<b>FEVRIER : Du Vd. 17/02/2019 (après les cours du soir) au Mer. 22/02/2019(Inclus)</b>					
	Semaine 23		10	Projekt : Schönheitsideale in versch.....	B4 S 119		B4 TB S 119	
			11	Projekt : Schönheitsideale in... Kulturen	B4 S 119		C1a TB S 120	
	Semaine 24		12	C : Schönheitsideale C1: Was ist euch wichtig?	C1a S 120		C1b TB S 121	
			13	GR2 :Adjektive :verschiedene Verw.....	GR2 C1b S 121		C1c TB S 121	
	Semaine 25		14	GR3 :Adjektivdeklination :attributiver...	GR3 C1c S 121	Ü9 .S 140	Ü10 a AH.S 141	
			15	GR3 :Adjektivdeklination :attributiver...		Ü10,11 .S 141-142	Ü11-4 AH. S143	
			16	C2 :Sprachvergleich	C2 S 121		C3a TB S 122	
	Semaine 26		17	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3a S 122		C3b TB S 123	
			18	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3b,c S 123	Ü12 S 143	Ü13 AH.S 143	
			19	D : Werbung und Konsum D1 :Jugendliche im Konsumfieber	D1 a, b		GR4 TB S 125	
	Semaine 27		20	GR4 : Finalsätze	GR4 S 125	Ü14, 15 S. 144	Ü16 AH.S 145	
			21	GR5 : Sätze mit ohne....zu ; ohne dass	GR5 S 125	Ü17,18 S. 146-147	Ü19 AH.S 147	
			22	E : Kreativwerkstatt / E1 : Psycho-test	E1 a, b S 126			
	Semaine 28		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion X				
			24	L'exploitation de la grille du commentaire d'images: Rubriques et pondération				
		25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung					
			Prüfung zum Inhalt der Lektion X					
			Korrektur der Prüfung zur Lektion X					
	Semaine 29	REVISION	1	<b>Mindmap</b> (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema <b>Umwelt</b>	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.		Diskussion in Plenum	
	Semaine 30		2	<b>Mindmap</b> (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema <b>Umwelt</b>	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.		Diskussion in Plenum	
	<b>CONGES</b>		<b>DE PAQUES : Du Mer. 12/04/2019(après les cours du matin) au Dim 23/04/2019(Inclus)</b>					
	Semaine 31	3	<b>Mindmap</b> (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema <b>Konflikt</b>	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.		Diskussion in Plenum		
		4						
		5						
<b>MAI 2019</b>	Semaines 32-33	<b>REVISION GENERALE</b>						

- NB :** 1) Les révisions du début d'année doivent laisser la place à l'exécution du programme proprement dit de l'année en cours  
2) La révision générale doit prendre en compte les épreuves écrites et orales au Baccalauréat