

**PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE : 2018-2019**

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS-APPRENTISSAGES	ACTIVITES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					« Textbuch 3 » (TB) (Apprentissage)	« Arbeitsheft 3 » (Evaluation)	Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur (Evaluation)
SEPTEMBRE 2018	Semaine 1	V - FÜRS LEBEN LERNEN	1	Einstiegsseite, P.55 + A, P. 56/57: A1 (a - b - c)	A1-a, Pages 56/57		A1-b (TB, P. 57)
			2	A1: Nach Klasse 4 wird sortiert (c)	A1-c, Page 57	Ü.1, Ü, Page 63	Ü.2 (AH, Page 63)
			3	B: Besuch bei einem perfekt... TB-P.58/59 B1- Moons Geschichte (a - b - c)	B1-a, b, c, Page 58/59		Ü.3 (AH, Page 64)
	Semaine 2		4	GR1: Konjunktion II (Vergangenheit) , P. 59	hätte /wäre + Part. II	Ü.4-a, b, Page 64 Ü.5-a, b, Page 65	Ü.6 (AH, Page 65)
			5	GR1: Konjunktion II (Vergangenheit), P. 59	hätte + Infinitiv + Modalverb im Infinit.	Ü.7, Ü8, Page 66	Ü.9 (AH, Page 67)
			6	C: Schülerpresse, Page 60/61 C1- Schüler schreiben für... (a - b - c)	C1-a, b, c, Page 60/61		C1-c (TB, Page 61)
	Semaine 3		7	GR2: Relativsätze, Page 61 (Relativpronomen/Relativsatz)	Das Relativpronomen Der Relativsatz P 61	Ü.10, Ü11, Page 67/68	Ü.12 (AH, Page 68)
			8	Wortbildung: Nomen auf -SCHAFT Aussprachetraining: „u, ü, y“		Ü.13-a, b, P. 69 14-a, b, c, P. 70	Ü.14-d, e (AH, P. 70)
			9	D: Schulen in Aktion, Page 62/63 D1- Schüler engagieren sich (a, b, c, d, e)	D1-a, b, c, e, Pages 62/63		D1-d (TB, Page 63)
OCTOBRE 2018	Semaine 4	10	GR3: Adjektive mit Präpositionen, P. 63	GR3-f, g, Page 63	Ü.15-a, Page 71	Ü.15-b (AH, P. 71)	
		11	GR4: Lassen, Page 63	GR4-h, Page 63	Ü.16, Page 71	Ü.17 (AH, Page 72)	
		12	E: Projekt an einer Schule, Page 64/65 E1- SMV: Schüler tragen ... (a, b, c, d)	E1-a, b, c, d, P. 64/65		Ü.18 (AH, Page 72)	
	Semaine 5	13	E2: Sprachvergleich, Page 65	E2, Page 65		A l'initiative du professeur	
		14	F: Kreativwerkstatt, Page 66 F1- So wäre Schule wirklich toll! (a, b)	F1-a, b, Page 66		Ü.19.a (AH, Page 73)	
		15	F2 - Projekt: Unsere Traumschule (a)	F2-a: P. 66 Erklärung und Gruppenbildung	19-b, Page 73	19- c, AH, Page 73	
	Semaine 6	16	Wiederholung zum Inhalt der Lektion V				
		17	Vorstellung der Ergebnisse der Projekts F2 (TB, S. 66)				
		18	Prüfung zum Inhalt der Lektion V				
	Semaine 7	19	Korrektur der Prüfung zur Lektion V				
1		Einstiegsseite, Page 67 A: Junge Leute in Deutschland, P. 68/69 A1- Ein Comic /A2-Vielfältig und bunt! (a)	A1, Page 68 A2-a, Page 68/69		A2- b, TB, Page 69		
CONGE DE		TOUSSAINT : Du Vd. 28/10/2018 (après les cours du soir) au Mer. 02/11/2018 (Inclus)					
NOVEMBRE 2018	Semaine 8	VI – (K) EIN BISSCHEN ERWACHSEN	3	A3-Junge Leute in meinem Heimatland, P. 69	A3, Page 69	Ü. 3 , AH, Page 78 (Hörtext)	A l'initiative du professeur
			Semaine 9	4	B: Erwachsen werden, Page 70 - 72 B1-Wer macht was? B2- Was unterscheidet Jugend von ...? (a)	B1, Page 70 B2-a, Page 70/71	
	5			B2-Was unterscheidet Jugend von Kindheit? (c) (Hörtext)	B2-c , Page 71/72		B2-d, TB, Page 72
	6			GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72	GR2-e, Page 72	Ü. 4 (a, b) P. 79/80	Ü. 4- c, AH, P. 81/82
	Semaine 10		7	GR2: Bedeutung der Modalverben, P. 72		Ü. 4 (d, e) P. 82.84	Ü. 4- f, AH, P. 83/84
			8	B2: Was unterscheidet Jugend ...? (f, g)	B2-f, Page 73		B2- g, TB, Page 73
			9	B3: Sprachvergleich, Page 73	B3, Page 73		A l'initiative du professeur
	Semaine 11		10	C: Erste Berufserfahrungen, Page 74 - 77 C1- Betriebspraktikum (a, b)	C1-a, b, Page 74		C1- c, TB, Page 75
			11	GR3: Temporalsätze, Page 75	GR3-d, Page 75	Ü. 5- a, b, P. 84/85	Ü. 5-c, AH, P. 85
			12	C2- Praktikum Erfahrungen (a, b)	C2-a, b, Page 77		A l'initiative du professeur
	Semaine 12		13	C2- Praktikum Erfahrungen		Ü 6, P. 86 (Hörtext)	A l'initiative du professeur
			14	C3- Mein Wunschberuf (a, b)	C3-a, b, Page 77	Ü 7, 8-a P. 86/87	Ü 8-b, AH, P 87
DECEMBRE 2018	Semaine 13	15	C3- Mein Wunschberuf (b)		Ü 9-a, b, Page 88	Ü 10 , AH, Page 88	
		16	Aussprachetraining: ei, eu / äü, au (P. 89)		Ü 11. a -e, P89	A l'initiative du professeur	
	Semaine 14	17	D Kreativwerkstatt: D1 Berufe .. (Page. 78)	D1: Berufe raten P 78		D2, TB, Page 78	
		18	D2 Projekt: Menschen und ihre Berufe	D2: Vorbereitung P78			
		19	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VI				
		20	Vorstellung der Ergebnisse der Projekts D2 (TB, S. 78)				

## 2018 - 2019 : PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE

Mois	Semaines	Leçons	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS (Essentiellement dans TB)	EXERCICES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 »	Du « TB 3 », « AH3 » ou conçu par le professeur
	Semaine 15		22	Korrektur der Prüfung zur Lektion VI			
			23	Wiederholung			
<b>CONGES DE NOËL</b>							
<b>ET DU NOUVEL AN : Du Mer. 21/12/2018 (après les cours du matin) au Mer. 04/01/2019 (Incl.)</b>							
JANVIER 2019	Semaine 16	VII – ECHT SPANNEND!	1	Einstiegsseite (Page 79) A –Lesen (P.80) A1- Wie ist es bei... ? (a, b)	A1-a, Page 80		A1-b TB, Page 80
			2	A2: Lesen - warum ? (a, b)	A2-a, b TB, P. 80/81		A2- c TB, Page 81
	Semaine 17		3	A2: Lesen - warum ? (d) GR1: es (Verwendung) , Page 81	A2-d TB, Page 81	Ü.1, Ü.2, Pages 93	Ü.4 AH, Page 94
			4	B: Jugendbücher, Page 82 - 85 B1- Was Jugendliche lesen (a, b, c)	B1-a, b, c, Page 82/83)		B1-d TB, Page 83
			5	B2: Interview mit einer Jugendbuchautorin (a,b) (Hörtext)	B2-a, b, Page 83	Ü.5, Page 95	6-a AH, Page 96
	Semaine 18		6	B2 Interview mit einer Jugendbuch...		Ü.6-b, c, P. 96/97	Ü.7 AH, Page 97
			7	Hörtraining: Eine Nachricht..., AH, P. 98		Ü.8, Page 98	B3-a TB, Page 84
			8	B3 : Rolltreppe abwärts (a)		Ü.9, Page 98	B3- b TB, Page 85
	Semaine 19		9	B3 Rolltreppe abwärts (b, c, d)	B3-c, d, Page 85		B3- d TB, Page 85
			10	B3 Rolltreppe abwärts –d, Page 85	B3-d, Page 85		C1-a TB, Page 86
11		C Kino, Kino ! C1-a, b, c, Page 86/87	C1-b, c, P.86/87		Ü 10, AH, P. 99		
Semaine 20	12	C1 Filme aus Afrika-d, Page 86	C1-d, Page 87	Ü 11- a, AH, P. 99/100	Ü 11- b, AH, P. 100		
	13	GR2 Negation, Page 87	GR2-e, f Page 87	Ü 12 (P. 101)	Ü 13 AH, Page 101		
	14	GR2 Negation, Page 87		Ü.14, Ü.15 P. 102/103	Ü 15 (à achever)		
FEVRIER 2019	Semaine 21	15	D: Junge Filmemacher : D1- P.88/89	D1-a, b, P. 88/89	Ü 16 (1) Page 103	Ü 16 (à achever)	
		16	D2 Projekt: Kurzfilm-a, (b Erklärung nur)	D2-a, b, Page 89		D2-b (TB, Page 89)	
	17	D3 Sprachvergleich	D3, Page 89		E1-1 (TB, Page 90)		
	Semaine 22	18	E Kreativwerkstatt, Page 90 E1 Buch und Filmempfehlungen (1, 2)	E1-1, 2, Page 90		E1-3 TB, Page 90	
		19	E1 Buch und Filmempfehlungen (3) Sprechtraining: Einen Vorschlag.....	E1-3, Page 90	Ü 17, Page 104/105	Ü 18 AH, Page 105	
		20	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts D2-b (TB, S. 89): Kurzfilm				
<b>CONGES</b>							
<b>CONGES DE FEVRIER : Du Vd. 17/02/2019 (après les cours du soir) au Mer. 22/02/2019(Inclus)</b>							
	Semaine 23		21	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VII			
			22	Prüfung zum Inhalt der Lektion VII			
	Semaine 24		23	Korrektur der Prüfung zur Lektion VII			
			1	<b>GR: Deklination + Textarbeit:</b> Deutschlands ältestes Schulmuseum (Pages 68-69) ou Leserbrief-Aktion( Page 73)	AH 3: Ü 12 (P. 68 – 69 ou Ü19 P. 73)	Zusammenfassung des Textes	
MARS 2019	Semaine 25	2	<b>Wortschatz</b> übers Thema Schule + Produktion: Wie sieht Ihre Traumschule aus?			Produktion beenden	
		3	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum				“SEIN” und “HABEN” im Präs. konjugieren
		4	<b>GR: Perfekt + Textarbeit:</b> Neues aus der ganzen Welt	TB3 : A2.a, P. 8–9	AH 3: Ü 1.a, P..5	AH 3: Ü 1.b, Page 5	
	Semaine 26	5	<b>Wortschatz</b> übers Thema Internet und Brieffreundschaft + Produktion: Was meinen Sie von dem Internet? Begründen Sie Ihre Meinung!			Produktion beenden	
		6	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum				Finden Sie im Text drei Sätze im Perfekt!
		7	<b>GR: Passivformen + Textarbeit:</b> Schreibtraining: Notizen zu Schüleraussagen machen AH 3: Ü 7, Page37 ou „Hörtext“ 14, Page 156			Einen Textteil ins Französ. übersetzen	
	Semaine 27	8	<b>Wortschatz</b> übers Thema Filme - Kino - Bücher + <b>Produktion:</b> Was finden Sie interessanter: Filme, Kinos und Bücher? Begründen Sie Ihre Ansicht!			Produktion beenden	
		9	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum				Antonyme zu 5 Adjektiven im Textes finden, AH: Ü 7, S. 37.
		10	<b>Wortschatz</b> übers Thema Berufe + <b>Produktion:</b> Welchen Beruf hätten ihr später gern? Begründet eure Wahl!				
	Semaine 28	11	Verbesserung der Produktion und Diskussion im Plenum				
12		Vorbereitung auf die Prüfung oder auf die Klassenarbeit zum Inhalt des Extra <b>Der Prüfungstext zum Inhalt des Extra soll ein Thema der obenstehenden Produktionen behandeln.</b>					
13		Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra					
AVRIL	Semaine 29		Fortsetzung der Korrektur der Prüfung oder Klassenarbeit zum Extra REVISION GENERALE				
<b>PAQUES</b>							
<b>CONGES DE PAQUES : Du Mer. 12/04/2019 (après les cours du matin) au Dim 23/04/2019 (Inclus)</b>							
MAI	Semaines 30 - 33		REVISION GENERALE				

