
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

TABLEAU RECAPITULATIF DES PROJETS RELATIF A L'AMELIORATION DE LA QUALITE DES APPRENTISSAGES

PROJETS	OBJECTIF	TITRES DE MODULES DEVELOPPES	ZONES DE MISE EN ŒUVRE	PUBLIC CIBLE		PERIODE	DUREE	DIRECTION OPERATIONNELLE	BAILLEUR
				NOMBRE D'ENSEIGNANTS TOUCHES	NBRE D'ELEVES BENEFICIAIRES				
UNESCO/ CFIT	Renforcer à distance les capacités des enseignants du primaire et du secondaire grâce par le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Module 1 : Réussir les activités en Expression orale - Module 2 : Réussir l'enseignement et la promotion de la lecture - Module 3 : Pour un apprentissage fonctionnel de l'expression écrite - Module 4 : L'enseignement des règles de fonctionnement du Français par l'exploitation d'un texte - Module 5 : Mise en œuvre de l'aspect conceptuel dans l'étude des quatre opérations - Module 6 : Mise en œuvre de la démarche d'étude des grandeurs mesurables - Module 7 : La mise en œuvre de la démarche scientifique en Sciences et Technologie - Module 8 : La mise en œuvre de la démarche scientifique en Sciences et Technologie - Module 9 : L'éthique et la déontologie du métier d'instituteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Bassam ; - Bondoukou ; - Daoukro ; - Yamoussoukro ; - Korhogo ; - Daloa ; - Man ; - Abidjan ; - Bouaké ; - San Pédro 	<ul style="list-style-type: none"> - Phase 1 : 2000 enseignants du primaire touchés - Phase 2 : Plus de 4000 enseignants du primaire et du secondaire concernés 	<ul style="list-style-type: none"> - 80 000 élèves - 250 000 élèves du primaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Phase 1 : 2013-2016 - Phase 2 : 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> 3 ans 1 an 	DPFC	<ul style="list-style-type: none"> - UNESCO - CHINE

PROJETS	OBJECTIF	TITRES DE MODULES DEVELOPPES	ZONES DE MISE EN EOUVRE	PUBLIC CIBLE		PERIODE	DUREE	DIRECTION OPERATIONNELLE	BAILLEUR
				NOMBRE D'ENSEIGNANTS TOUCHES	NBRE D'ELEVES BENEFICIAIRES				
		<ul style="list-style-type: none"> - Module 10 : La gestion d'une classe - Module 11 : Outils pédagogiques et stratégies d'évaluation selon l'Approche Par Compétences (APC) en Côte d'Ivoire 							
	Renforcer à distance les capacités des enseignants du primaire et du secondaire grâce par le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Module 1 : La conduite d'une séance de lecture méthodique - Module 2 : Enseignement des contenus lexicaux, des contenus grammaticaux et des fonctions langagières - Module 3 : Les Instruments et les mécanismes de promotion et de protection des droits de l'homme et des droits de l'enfant - Module 4 : Eléments de facilitation pour l'appropriation aisée des mathématiques - Module 5 : La démarche expérimentale en Physique – Chimie - Module 6 : Les démarches expérimentale et déductive - Module 7 : La dimension éducative dans l'enseignement de l'EPS - Module 8 : Méthodologie de l'élaboration de la situation d'évaluation en APC 	<ul style="list-style-type: none"> - Bassam ; - Bondoukou ; - Daoukro ; - Yamoussoukro ; - Korhogo ; - Daloa ; - Man ; - Abidjan ; - Bouaké ; - San Pédro 	<ul style="list-style-type: none"> - Phase 1 : 2000 enseignants du primaire touchés - Phase 2 : Plus de 6000 enseignants du primaire et du secondaire concernés 	- 50 000 élèves du secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Phase 2 : 2018-2019 	1 an	DPFC	<ul style="list-style-type: none"> - UNESCO - CHINE
MOBILE LEARNING	Renforcer à distance les capacités des enseignants du primaire et du secondaire à l'aide des	- Module 1 : L'évaluation des apprentissages au primaire et au secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Bouna ; - Séguéla ; - Agboville ; - Boundiali ; 	<ul style="list-style-type: none"> - 460 Enseignants du primaire - 540 enseignants du 		2018- 2019			<ul style="list-style-type: none"> - AUF/OIF - AFD

PROJETS	OBJECTIF	TITRES DE MODULES DEVELOPPES	ZONES DE MISE EN EOUVRE	PUBLIC CIBLE		PERIODE	DUREE	DIRECTION OPERATIONNELLE	BAILLEUR
				NOMBRE D'ENSEIGNANTS TOUCHES	NBRE D'ELEVES BENEFICIAIRES				
	tablettes numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Module 2 : L'enseignement-apprentissage des sciences de la vie et de la terre au collège - Module 3 : L'enseignement du raisonnement au collège - Module 4 : L'apprentissage de l'expression écrite au collège - Module 5 : L'évaluation en expression écrite - Module 6 : La didactique de l'optique au collège - Module 7 : La déontologie du métier d'enseignant des lycées et collèges - Module 8 : La formation au tutorat du projet m-learning Côte-d'Ivoire 	- Divo	secondaire	<ul style="list-style-type: none"> 27 600 élèves du primaire - 11 000 élèves du collège 		1 an	DPFC	
PAPDES/IFADEM	Renforcer à distance les Instituteurs et les Directeurs d'Ecoles à partir des livrets	<ul style="list-style-type: none"> - Livret 1 : Améliorer la mise en œuvre des activités de lecture : de la compréhension du texte à la lecture expressive - Livret 2 : Bien enseigner l'expression écrite à l'école primaire - Livret 3 : L'évaluation de l'écrit en français à l'école primaire : de la conception des sujets à la remédiation des erreurs - Livret 4 : Bien utiliser le français pour mieux enseigner les mathématiques - Livret 5 : Améliorer l'enseignement-apprentissage de la géométrie à l'école primaire - Livret 6 : Les sciences et technologies à l'école primaire : résoudre les difficultés linguistiques liées à 	Toutes les 36 DRENET-FP	<ul style="list-style-type: none"> - 13 000 Directeurs d'écoles - 2000 Chefs d'établissements du secondaire - 10 596 Instituteurs 	--	2014-2020	6 ans	DPFC DELCD DRH	<ul style="list-style-type: none"> - OIF - AFD - C2D

PROJETS	OBJECTIF	TITRES DE MODULES DEVELOPPES	ZONES DE MISE EN EOUVRE	PUBLIC CIBLE		PERIODE	DUREE	DIRECTION OPERATIONNELLE	BAILLEUR
				NOMBRE D'ENSEIGNANTS TOUCHES	NBRE D'ELEVES BENEFICIAIRES				
		l'acquisition des concepts- conduire une démarche expérimentale							
MC Govern Dole/AVSI	Améliorer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture par les élèves de CP1, CP2 et CE1	Module : Amélioration de la lecture-écriture et calcul au CP et au CE1	- Bondoukou, - Bouna, - Boundiali, - Ferkéssédougou, - Korhogo, - Guiglo, - Touba	- 613 Ecoles primaires sit 1839 Instituteurs	125 000 élèves du primaire	2015-2020	5 ans	DPFC DAENF	- PAM
DIJE	Assurer le développement intégré du jeune enfant	- Module 1 : Notions essentielles en développement intégré du jeune enfant ; - Module 2 : Besoins fondamentaux de l'enfant et pratiques en matière de DIJE ; - Module 3 : Pratiques pédagogiques essentielles au préscolaire ; - Module 4 : Transition vers le CP1 ; -Module 5 : L'encadrement de l'éducateur du jeune enfant.	Phase d'expérimentation : - Man. - San Pédro ; - Bondoukou	201 Enseignants	8000 élèves du préscolaire	2017- 2018	1 an	DPFC ; DIJE ; INFS	Banque Mondiale ; UNICEF
e- learning TRECC	Améliorer la qualité de l'éducation dans les communautés productrices de cacao	Utilisation de 200 Tablettes - Utilisation des logiciels Dybester calcaris et Dybester orthographe	- Akoupé, - Divo, - Abobo	5 écoles	375 élèves	2016-	--	DTSI IGEN DPFC COGES	TRECC PUAEB
PAPSE	Améliorer la qualité des apprentissages dans l'enseignement primaire	- Développement de la petite enfance ; - Appui à l'amélioration des pratiques pédagogiques au primaire	- Bondoukou ; - Sassandra ; - Soubré ; - Korhogo ; - Ferké - Odienné ; - Bouaké ; - Man ; - Aboisso ; - séguéla ; - Bouna ; - Touba ; - Divo ; - Dimbokro ; - Katiola	150 écoles	18 000 élèves	2018-2020	3 ans	DPFC	Banque Mondiale ; PME

PROJETS	OBJECTIF	TITRES DE MODULES DEVELOPPES	ZONES DE MISE EN EOUVRE	PUBLIC CIBLE		PERIODE	DUREE	DIRECTION OPERATIONNELLE	BAILLEUR
				NOMBRE D'ENSEIGNANTS TOUCHES	NBRE D'ELEVES BENEFICIAIRES				
PEC	- Prendre en charge Les élèves en difficulté d'apprentissage	Soutien aux élèves en difficulté d'apprentissage	Zone de cacao : - Divo - Lakota - Sassandra - Fresco	25 écoles de la zone cacaoyère	1500 élèves pour la phase pilote	2017 – 2018 (1) 2018- 2020 (2)	1 an phase pour la Phase 1 3 ans pour la Phase 2	DPFC COGES	TRECC PEC
PEC/ RIVERTIDE	- Améliorer la qualité des apprentissages dans les classes communautaires/ formelles multigrades	Soutien à l'amélioration de la lecture et du calcul dans les classes passerelles/ classes formelles multigrades	Zone de cacao : - Divo - Lakota - Sassandra - Fresco	25 écoles de la zone cacaoyère	1500 élèves pour la phase pilote	2017 – 2018 (1) 2018- 2020 (2)	1 an pour la Phase 1 3 ans pour la phase 2	DPFC COGES	TRECC RIVERTIDE
ENEZA	Mettre en ligne des contenus numériques à l'intention des élèves	Elaboration de supports de cours et de quiz pour améliorer les apprentissages des élèves	Toutes les régions	- Elèves	Ensemble des élèves de CM1 et CM2 et des Collèges de Côte d'Ivoire	2017 - 2020	1 an pour la Phase pilote	DPFC COGES	ENEZA
GESCI	- Améliorer la pratique enseignante à travers l'utilisation de l'outil informatique ; - Renforcer les capacités des chefs d'établissements du secondaire à la gestion administrative à travers l'outil informatique	- Leadership, management et administration scolaire - Suivi et évaluation des enseignements	20 établissements secondaires	- 100 professeurs de maths, sciences et anglais - 20 Chefs d'Etablissement du Secondaire	20 000 élèves	2018 -			
ORANGE CI	Améliorer les apprentissages à travers l'utilisation des tablettes numériques	Contenus des tablettes : - Livres numérisés (hors livres scolaires) ; - Encyclopédie (wikipédia) ; - Cours de mathématiques et sciences (Khan Academy) ;	- IEP Bingerville	19 écoles primaires et secondaires	40 397 élèves	2015 - 2018	3 ans	DPFC DAPS COGES	Fondation Orange
MTN	Améliorer les apprentissages à travers l'utilisation des tablettes numériques	- Soutien à 4 écoles primaires en bibliothèques scolaires pour améliorer la lecture, l'écriture et le calcul ; - Renforcer les capacités des enseignants à l'alphabétisation numérique	- Abidjan - Yamoussoukro - Korhogo - Daloa	400 enseignants				DPFC	Fondation MTN
REFORME DES CAFOP	- Améliorer la qualité de la formation initiale des enseignants du primaire ; - Améliorer la gouvernance des CAFOP	Professionaliser la formation initiale des enseignants	Toutes les régions						